



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

Contenido

LÍNEAS: Innovación Educativa y Escenarios de aprendizaje basados en TIC.....	3
1. Multimedia, audiovisual. M ^a José Valero.....	3
2. Entorno social. M ^a José Valero.....	5
3. MOOC. Claudia Costa	7
4. Matemáticas. Lorena Segura.....	8
5. NEE. Graciela Arráez.....	10
6. Realidad Aumentada. Saulius Rosales.....	10
7. Competencias. Francisca Abellán.....	12
8. Docencia universitaria. Diego Gavilán.....	13
9. Música. Elvira Torregrosa	14
10. Mobile learning. Saulius Rosales	15
11. Entornos virtuales de enseñanza, plataformas. Claudia Costa	16
12. Formación del profesorado. M ^a Dolores Bañón	19
13. Redes sociales. Yanira M. Ramírez	20
14. Pensamiento computacional. Diego Gavilán.....	22
15. Lengua y Literatura. Copelia Mateo	23



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

16. Ciencias, salud. Lorena Segura	24
17. Flipped classroom. Antonio Guillén	26
18. Teorías del aprendizaje, metodología, didáctica, organización. Josefa Blasco	26
19. Enseñanza Primaria. Lorena López.....	29
20. Portfolio. Cristina Alberola	31
21. Gamificación. Eugenio Fabra	31
LÍNEAS: Investigación Científica en Tecnología Educativa	33
1. Investigación en torno al alumnado universitario, docencia universitaria. M ^a José Hernández.....	33
2. Investigación en Primaria, Secundaria, Bachiller y otros niveles educativos no universitarios. Beatriz Grau.....	35
3. Investigación en torno al profesorado. Mayra Urrea.....	36
4. Investigación ámbito global. Nuria García.....	37
LÍNEAS: Políticas educativas y de investigación	40
1. Aspectos en torno al alumnado universitario, docencia universitaria. Lorena Segura.....	40
2. Aspectos en torno a Primaria, Secundaria, Bachiller y otros niveles educativos no universitarios. Beatriz Grau.....	42
3. Aspectos en torno al profesorado. M ^a José Hernández.....	43
4. Aspectos de ámbito global. Mayra Urrea.....	43



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

LÍNEAS: Innovación Educativa y Escenarios de aprendizaje basados en TIC

1. Multimedia, audiovisual. M^a José Valero

ID	TÍTULO	AUTORES
561	Educación artística y museos virtuales. Descubrir el patrimonio artístico a través de visitas virtuales hechas a 360º	Pedro Atencia Barrero, María del Carmen Bellido Márquez y María Dolores Álvarez Rodríguez Universidad de Granada, España
706	Tecnologia Educacional, Produção Sonora e Recursos Didáticos Interativos.	Jackson Colares da Silva y Antônio Marcos Silva da Gama Universidade Federal do Amazonas, Brasil
728	O uso educativo de jogos eletrônicos no ensino de história da arte: um estudo analítico de conteúdos de arte renascentista no jogo assassin's creed II	Valter Frank Mesquira Lopes y Lilia Valessa Mendonça da Silva Universidade Federal do Amazonas, Brasil
820	Proyecto multidisciplinar de enseñanza de ciencias sobre nuevas técnicas didácticas y diseño de material audiovisual asistido por TIC. La Lámina: Bioma La Sabana	Ángel García Díaz-Madroñero Seminario Diocesano de Ciudad Real, España
689	Proyecto multidisciplinar de enseñanza de ciencias y matemáticas sobre nuevas técnicas didácticas y	Ángel García Díaz-Madroñero

	diseño de material audiovisual asistido por TIC. Teoremas del Triángulo Rectángulo.	Seminario Diocesano de Ciudad Real, España
440	Proyecto multidisciplinar de enseñanza de ciencias sobre nuevas técnicas didácticas y diseño de material audiovisual asistido por TIC. El libro del alumno: Sistema Óseo	Ángel García Díaz-Madroñero Profesor de Educación Secundaria Ciencias y Matemáticas en el Seminario Diocesano de Ciudad Real, España
610	Diseño de una cartilla multimedia e interactiva para la potencialización de competencias educativas en salud: un trabajo hacia la interdisciplinariedad con proyección social.	Jairo Alejandro Buitrago Romero ¹ , Claudia Patricia Osorio Riaño ² , Valentino Jaramillo Guzmán ³ , Lorena Julieth Torres Gómez ¹ y María Inés Mantilla Pastrana ¹ 1Universidad Manuela Beltrán, Colombia 2Corporacion Escuela de Artes y Letras, Colombia 3Secretaria de Educación del Distrito Capital, Colombia
674	Desarrollo de contenidos digitales a través de la teoría de los nueve cuadrados para los fundamentos del diseño.	Claudia patricia Osorio Riaño y María Inés Mantilla Pastrana Universidad Manuela Beltrán, Colombia
360	El vídeo didáctico como herramienta de motivación y formación de primeras impresiones sobre los docentes	Froment, Facundo ¹ ; García González, Alfonso Javier ² ; Bohórquez Gómez-Millán, Rocío ³ Universidad de Sevilla



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

793	Ensino das Artes Visuais EaD no Amazonas/BR – estudo de caso	Evandro Morais Ramos, Rosemara Staub Barros, Fátima Regina Delcaro y Núbia Silva Najar Universidade Federal do Amazonas, Brasil
------------	--	--

2. Entorno social. M^a José Valero

ID	TÍTULO	AUTORES
429	BLOGUES NA ALFABETIZAÇÃO: UM LINK COM A COMUNIDADE ESCOLAR	Ana Cláudia Pavão Siluk ¹ , Lilian Ilha Saccol ² y Angela Balbina Neves Picada ³ Iraçu Paim Pavão e Nely Oliveira Pavão ¹ , Brasil José Armando Saccol e Celina Ilha Saccol ² , Brasil Francisco Rômulo de Souza Picada e Ilka Neves Picada ³ , Brasil
813	Infancias nómadas y tecnologías de la información y la comunicación	Concepción Sánchez-Blanco Universidad de A Coruña, España
937	La Digiculturalidad: el papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural	Juan José Leiva Olivencia ¹ , Noelia M. Moreno Martínez ¹ y Alicia Peñalva Vélez ² Universidad de Málaga ¹ , España Universidad Pública de Navarra ² , España
703	Paradigma y aportes para la comprensión del ciberactivismo juvenil: Un Modelo mítico de acción política en redes	Flor de Liz Pérez Morales, Angélica María Fabila Echauri y Rosaura Castillo Guzmán Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

241	Los repositorios y la web 2.0: Herramientas didáctica para la etnoeducación	Claudia Cristina Lengua Cantero Corporación Universitaria del Caribe, Colombia
730	Aproximación inicial a dispositivos móviles en niños de 5to grado de una Institución Etnoeducativa en una Comunidad Indígena en condiciones de marginalidad	Marlin Alicia Aarón Gonzalvez, Patricia Esperanza Choles Quintero, Rosalba Cuesta Lopez y Andres Solano Universidad de La Guajira, Colombia
285	Repensar la tecnología escolar para la participación, la inclusión y el aprendizaje de toda la comunidad educativa	Mar Beneyto-Seoane y Jordi Collet-Sabé Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña, España
363	Museografía didáctica y nuevas tecnologías en contextos de educación no formal. Sensibilización medioambiental sobre contaminación lumínica en el Museo de la Ciencia y el Agua	Alfonso Robles Fernández y María Isabel Parra Lledó Universidad de Murcia, España
474	El uso de Minecraft como recurso para la enseñanza de la sostenibilidad y medio ambiente	Isabel García García, Miguel Lázaro Alcalde e Isabel Marino Martín Universidad Autónoma de Madrid, España
678	Uso del blog como ejercicio de competencias ciudadanas en adolescentes	Nidia Raquel Macias Buitrago Correo, Maricarmen Cantú Valadez y Catalina Rodríguez Pichardo Tecnológico de Monterrey, México
695	La formación continua para el abordaje profesional desde un modelo b-learning en el Sistema Público de Servicios Sociales	Javier Pacheco-Mangas Universidad de Málaga, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

751	Retos formativos de la Educación Social: Adultos Mayores y Herramientas Multimedia	Pilar Auxiliadora Moreno Crespo ¹ , Teresa Rebolledo Gámez ² y María del Rocío Cruz Díaz ² Universidad de Huelva ¹ , España Universidad Pablo de Olavide ² , España
938	Programa de Alfabetización Digital para estudiantes de primaria: identidad digital y uso seguro de Internet. Primeros resultados y conclusiones	Alicia Peñalva Vélez e Itziar Irazabal Zuazua Universidad Pública de Navarra, España
477	Evaluación de la experiencia del Proyecto Rural School Cloud desde la perspectiva del profesorado	Santiago García Vázquez ¹ , Carmen Fernández Morante ¹ , Beatriz Cebreiro López ¹ , María José Rodríguez Malmierca ² y María Josefa Fernández de la Iglesia ¹ Universidad de Santiago de Compostela ¹ , España Centro de Supercomputación de Galicia ² , España
468	Análisis de los resultados de la evaluación del alumnado en el Proyecto Rural School Cloud	Santiago García Vázquez, Carmen Fernández Morante y Beatriz Cebreiro López Universidad de Santiago de Compostela, España

3. MOOC. Claudia Costa

ID	TÍTULO	AUTORES
496	Integración de los Massive Open on Line Courses (MOOC), como complemento a la	José Díaz Barahona Universidad de Valencia, España

	formación presencial en la docencia universitaria	
636	Hacia el diseño de MOOC: de lo masivo a lo personalizable	Alexandro Escudero Nahón y Alicia Angélica Núñez Urbina Universidad Autónoma de Querétaro, México
701	CURSO MOOC DE CÁLCULO DIFERENCIAL PARA ORIENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES	Yoana Acevedo Rico, Lenin Javier Serrano Gil, Graciela Morantes Moncada, Diana Teresa Gómez Forero y Enry Fabián Villamizar Hernández Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga, Colombia
768	sMOOC de Necesidades Educativas Especiais – O Uso de Ferramentas Tecnológicas para Promover a Aprendizagem Colaborativa	Rosário Ochoa, Luis Filipe Neves y Raquel Pedrosa Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração, Portugal
447	Analizando el comportamiento del rendimiento académico de los participantes de un MOOC desde la perspectiva de una red social	Alberto Pacheco González ¹ y Vania Carolina Álvarez Olivas ² Instituto Tecnológico de Chihuahua ¹ , México Universidad Autónoma de Chihuahua ² , México

4. Matemáticas. Lorena Segura

ID	TÍTULO	AUTORES
----	--------	---------

274	Mejorar en la resolución de problemas: Influencia del tipo de presentación de los datos (en forma de fracción o porcentaje)	Tania Ferrer Roselló, Joan Josep Solaz-Portolés y Vicent Sanjosé López Universidad de Valencia, España
564	Un estudio piloto sobre estrategias y motivación de los estudiantes de secundaria en la resolución de problemas	Rubén Juan Escrivà, Joan Josep Solaz-Portolés y Vicente Sanjosé López Universitat de València, España
889	La enseñanza del Cálculo Diferencial a través de videotutoriales	Yoana Acevedo Rico y Enry Fabián Villamizar Hernández Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga, Colombia
902	VIDEO CLASE: UN RECURSO EDUCATIVO DIGITAL PARA EL APOYO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN MATEMÁTICAS BÁSICAS	Daniel Mauricio Sánchez, Jorge Armando Betancur, Jorge Humberto Rubiano y Richard Fabián Reyes Universidad Manuela Beltrán, Colombia
641	Enseñanza de ecuaciones de primer grado en 1º de ESO por medio de actividades manipulativas y experimentales	María del Carmen Romero García ¹ e Izakun Torres Garaizabal ² ¹ Universidad Internacional de la Rioja, España ² Escuela Geroa Escola, España
748	Comparativa de herramientas educativas en la enseñanza de la programación	M. Rocío González de Frutos, Victoria Marín Universidad Islas Baleares, España

5. NEE. Graciela Arráez

ID	TÍTULO	AUTORES
372	Elaboración de entornos colaborativos e inclusivos a través de las TICs.	Inmaculada Agulló Benito Universidad de Alicante, España
761	Envejecer con los cinco sentidos. Mayores deficientes intelectuales y nuevas tecnologías	Rocío Cruz-Díaz, Victoria Jiménez Gómez y Teresa Rebolledo Gámez Universidad Pablo de Olavide, España

6. Realidad Aumentada. Saulius Rosales

ID	TÍTULO	AUTORES
326	Aplicaciones didácticas de la Realidad Aumentada para la creación de cuentos en el aula de educación primaria	Juan Lucas Onieva López Universidad de Málaga, España
668	Diseño y desarrollo de una herramienta para la Geolocalización de dependencias ubicadas en los edificios de UNIMINUTO Bogotá, mediante la Realidad Aumentada	Álvaro Gutiérrez Rodríguez y José David López García Universitaria Minuto de Dios en Bogotá, Colombia

803	Aplicación del Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM) al uso de la realidad aumentada en estudios universitarios de educación primaria.	Bárbara Fernández Robles Universidad de Córdoba, España
923	El empleo de la realidad aumentada en el aula de Educación Infantil: El volcán	Verónica Marin-Díaz, Juan Manuel Muñoz-González y Esther Vega Gea Universidad de Córdoba, España
247	Realidad aumentada y sus posibilidades didácticas en el aula de música de Educación Secundaria	José Palazón-Herrera Universidad de Murcia, España
745	Una experiencia formativa en realidad aumentada con estudiantes de máster de formación del profesorado en educación secundaria en la Universidad de Málaga	Noelia Margarita Moreno Martínez, Juan José Leiva Olivencia y Eloy López Meneses Universidad de Málaga, España Universidad Pablo de Olavide, España
746	Geolocalización, realidad aumentada y realidad virtual: experiencias con el alumnado de los grados de Educación Infantil y Primaria de las Universidades de Huelva y Málaga	Noelia Margarita Moreno Martínez ¹ , Pilar Auxiliadora Moreno Crespo ² , Juan José Leiva Olivencia ¹ y Eloy López Meneses ³ Universidad de Málaga ¹ , España Universidad de Huelva ² , España Universidad Pablo de Olavide ³ , España
758	QR en educación informal. Actividad "La Paella"	Lucía Amorós Poveda Universidad de Murcia, España
472	Realidad Aumentada como recurso educativo eficaz	Javier Fombona, María Ángeles Pascual Sevillano y Susana Agudo Prado Universidad de Oviedo, España

7. Competencias. Francisca Abellán

ID	TÍTULO	AUTORES
354	Competencias digitales adquiridas por los docentes y estudiantes en el desarrollo de metodologías de trabajo colaborativo mediadas por TIC	Azucena Hernández Martín, Sonia Casillas Martín y Marcos Cabezas González Universidad de Salamanca, España
454	Contribución de las redes sociales para el desarrollo de competencias en el alumnado universitario	M ^a del Carmen Pegalajar Palomino, M ^a Ángeles Peña Hita y Encarnación Ruela López Universidad de Jaén, España
511	La escritura colaborativa en línea como competencia a adquirir en la universidad.	Lucía Parodi ¹ y Karina Edith Allea ² Universidad de Buenos Aires ¹ , Argentina Instituto de Química y Físicoquímica Biológica "Alejandro C. Paladini" (IQUIFIB) UBA/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) ² , Argentina
843	La dimensión comunicativa de la competencia digital en la generación Abalar (Escuela 2.0)	Alonso-Ferreiro, Almudena ¹ ; Fraga Varela, Fernando ²

8. Docencia universitaria. Diego Gavilán

ID	TÍTULO	AUTORES
259	Una propuesta de Google Drive como herramienta práctica en la docencia universitaria	Mercedes Jiménez García y Lydia Bares López Universidad de Cádiz, España
687	¿Es la Pizarra Digital Interactiva (PDI) un recurso adecuado para la enseñanza universitaria? Consideraciones del profesorado tras una actividad formativa.	Fernando Martínez Abad y Juan Pablo Hernández Ramos Universidad de Salamanca, España
914	Una experiencia de aprendizaje de las TIC por proyectos en la Universidad	Ignacio Álvarez Molina Universidad de Sevilla, España
235	Gamificación en la Enseñanza de Normativa en Telecomunicaciones	Mary Luz Mouronte López Universidad Pontificia de Comillas, España
708	Experiencia de alfabetización digital en un curso universitario para la creación digital de programas de radio	Sandra Esther Gasca Buelvas ¹ y Maricarmen Cantú Valadez ² ¹ Universidad Jorge Tadeo Lozano, Colombia ² Tecnológico de Monterrey/Escuela de Ciencias de la Educación, México
380	Licenciatura en Tecnologías Digitales para la Educación. Creación del Plan de Estudios, Proceso de Aprobación, Dictado de la Carrera y primeros resultados.	Alejandra Carina Santos Universidad Nacional de Lanús, Argentina
384	Uso didáctico del programa GNU-Radio como herramienta de apoyo para el aprendizaje en estudiantes universitarios	José Luis Soto Ortiz ¹ , Ingrid Aileen Bravo Treviño ² y Irma Abrigo-Córdova ³ El Colegio de Veracruz ¹ , México



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

		Universidad Veracruzana ² , México Universidad Internacional de Ecuador ³ , Ecuador
672	De consumidor a prosumidor. El universitario y la creación de contenidos digitales.	Berenice Castilejos López ¹ y Carlos Arturo Torres Gastelú ² Universidad del Mar campus Huatulco ¹ , México Universidad Veracruzana ² , México
1024	Propuesta de material docente utilizando las TIC para la enseñanza del judo	Pablo Zarco Pleguezuelos, M ^a Alejandra Ávalos Ramos y Lilyan Vega Ramírez Universidad de Alicante, España

9. Música. Elvira Torregrosa

ID	TÍTULO	AUTORES
707	O Uso do “Virtual Studio Technology” - VST no Ensino de Música nas Escolas Públicas de Manaus	Jackson Colares y Tales Duque Monteiro Lima Universida de Federal do Amazonas, Brasil
765	As possibilidades dos aplicativos como ferramentas de aprendizagem musical: estudo de caso dos alunos de licenciatura em Música da UFAM	Rosemara Staub Barros y Lucas Passos Universidade Federal do Amazonas, Brasil
805	Recurso didático interativo - RDI: Desenvolvimento de Recursos Didáticos para o ensino de instrumentos de sopro da família de metais	Emerson Souza da Costa Universidade Federal do Amazonas, Brasil



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

389	De la audición musical activa a la audición musical interactiva	Antonio Francisco Mañas Pérez
611	Educação musical, tecnologia e interatividade: o “curso básico de flauta doce interativo: exercícios graduados e repertório amazônico” no contexto da escola de artes da UFAM	Jackson Colares da Silva y Fernanda Palheta Lopes

10. Mobile learning. Saulius Rosales

ID	TÍTULO	AUTORES
304	L'ús de dispositius mòbils en un entorn d'aprenentatge cooperatiu a l'etapa d'Educació Primària	Francesc Marc Esteve-Mon y Marc Vilamajor Uriz Universitat Rovira i Virgili, España
506	Dispositivos móviles en el contexto educativo, fortalezas y debilidades	Javier Fombona, Luis Ángel Tamargo y María Ángeles Pascual Sevillano Universidad de Oviedo, España
462	Incorporación de dispositivos móviles en la formación de futuros do-centes	Anna Garcia Casagolda Universitat de Lleida, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

749	Grupos Escolares de Whatsapp: una nueva forma de comunicación entre las familias en relación a sus hijos e hijas	M ^a Lourdes Hernández Rincón Universidad de Extremadura, España
487	Perspectiva de los futuros docentes ante la relación entre padres y docentes a través de la aplicación Whatsapp	Desirée Ruiz Ballesteros, Pedro Seva Larrosa y Sara Seva Larrosa Universidad de Alicante, España
385	“MyE-Blog”: Una experiencia educativa con el uso de Tablets	Josep Bober Roldan y Jordi Lluís Coiduras Rodríguez Universidad de Lleida, España

11. Entornos virtuales de enseñanza, plataformas. Claudia Costa

ID	TÍTULO	AUTORES
253	EL BLENDED LEARNING, UNA ALTERNATIVA DE CALIDAD EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA.	Mercedes Del Pilar Rodriguez Camargo ¹ , Mercedes Del Pilar Rodriguez Camargo ¹ , Carlos Fernando Latorre Barragan ² , María Ceci Ibarra ¹ , Magda Carolina Hurtado Castro ¹ y Claudia Liliana ¹ Universidad Santo Tomás ¹ , Colombia Universitaria Virtual Internacional ² , Colombia

MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

291	Entorno e-learning para la enseñanza de competencias emocionales en la Educación Superior	Teresa Pozo-Rico y Raquel Gilar Universidad de Alicante, España
301	Identificación de perfiles de creencias de profesores universitarios que imparten materias en modalidad B-Learning, utilizando minería de datos	Blanca Isela Robles Haros, María Teresa Fernández Nistal y Javier José Vales García Instituto Tecnológico de Sonora, México
726	Sentidos y valor pedagógico del Aula Virtual en el Ingreso Universitario	Lidia Gabriela Siñanes y Nancy Gladys Cardozo Universidad Nacional de Salta, Argentina
860	Uso de metáforas, lúdica y narrativa hipermedia, en el diseño de cursos virtuales	Claudia Patricia Salazar Blanco, Martha Lucía Orellana Hernández y William Manuel Castillo Tolosa Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia
686	Los entornos personales de aprendizaje compartidos y adaptativos en los contextos de formación superior en las actuales smart cities	Guillermo García Quirante y Eva María Olmedo Moreno Universidad de Granada, España
300	Experiencia en la construcción de un entorno personal de aprendizaje a través del uso de las redes sociales	Rodríguez, Ana Ligia ¹ y López Cruz, Deysi Xiomara ²
	1Universidad Dr. José Matías Delgado, El Salvador	
	2Universidad Dr. José Matías Delgado, El Salvador	

446	Comunidades en línea como apoyo a los investigadores en formación: una propuesta conceptual a partir del estado del arte.	Gustavo Angulo y Cathia Papi Universidad TÉLUQ, Canada
622	GESTION DEL CONOCIMIENTO ACADÉMICO EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	Andrea Rossana Sayago Universidad Católica de Salta, Argentina
848	Genially Stetic: Un Entorno Personal de Aprendizaje Online	M ^a Soledad Martín-Nieto y Ana Duarte Hueros Universidad de Huelva, España
849	Análisis de los Escenarios Interactivos de Aprendizaje en la práctica docente	Luis Rodolfo Lara ¹ , Liliana Isabel Gutiérrez Videla ² , Claudio Alejandro Ariza ¹ y Lourdes Jalil ¹ Universidad Nacional de Catamarca ¹ , Argentina Universidad Católica de Cuyo ² , Argentina
796	Uso de videojuegos en la plataforma Moodle para la etapa universitaria	Marta Méndez Camacho, Víctor Ferrón Zarrate y Paula Lázaro Cayuso Universidad Autónoma de Madrid, España
782	SAKAI con la asignatura Organización y Gestión de Servicios e Instituciones Sociales	Lucía Amorós Poveda Universidad de Murcia, España
878	IMPORTANCIA DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL. CASO HERRAMIENTA "SAKAI" EN CEIPA, BUSINESS SCHOOL	Antonio José Boada y Diego Mauricio Mazo Cuervo CEIPA: Business School, Colombia
624	Propuesta didáctica para la creación de Recursos Educativos Abiertos Audiovisuales e Interactivos REA-AI.	Jorge Eduardo Guamán Jaramillo Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

949	Uso de la plataforma de versionamiento GitHub en el seguimiento de proyectos de fin de curso en materias de lenguajes de programación	Salazar, Javier ¹ ; Hidalgo, Blanca ² ; Salazar, Narcisa ³ y Vaca, Byron ⁴ 1 eduKlip 2 ESPOCH 3 ESPOCH 4 ESPOCH
885	LAS REDES SOCIALES COMO PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN A TRAVÉS DE METODOLOGÍA LÚDICA Y PARTICIPATIVA	María Dolores Guzmán Franco, José Ignacio Aguaded Gómez y Alfonso Chaves Montero Universidad de Huelva, España
777	Los repositorios de información como alternativa para el desarrollo informacional y académico: un estudio de caso República Dominicana.	Ángel de Jesús Puentes Puente, Eloisa Felina Marrero Sera y Maricela Molina Piñeiro Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), República Dominicana

12. Formación del profesorado. M^a Dolores Bañón

ID	TÍTULO	AUTORES
337	Herramientas Cloud Computing como apoyo al dominio del diseño instruccional en potenciales profesores de ingeniería	Manuel Juárez Pacheco Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, México

679	Una experiencia para la formación en TIC de los futuros maestros	Ainara Romero-Andonegi, Inmaculada Maíz Olazabalaga y Eneko Tejada Garitano Universidad del País Vasco, España
898	Aprendizajes invisibles en formación permanente	José María Díaz Nafría ¹ , Enrique Díez Gutiérrez ² y Benjamín Mallo Rodríguez ³ Munich University of Applied Sciences ¹ , Alemania Universidad de León ² , España Centro de Formación Profesional de León ³ , España
464	ENTEELS. Curso online de formación de profesores en competencias clave.	Beatriz Cebreiro López, Josefa Carmen Fernández de la Iglesia, Lorena Casal Otero, Santiago García Vázquez y María Jesús Rojas García Universidad de Santiago de Compostela, España

13. Redes sociales. Yanira M. Ramírez

ID	TÍTULO	AUTORES
242	Twitter como herramienta para el desarrollo curricular en la asignatura de Música en Educación Secundaria	José Palazón-Herrera Universidad de Murcia, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

437	Educación emocional y jóvenes: perfiles de marca en las redes sociales	Lourdes Sánchez Martín Universidad de Granada, España
476	Innovación Educativa con Redes Sociales: Una experiencia educativa con facebook en Bachillerato	Raquel Barragán Sánchez Universidad Internacional de la Rioja, España
631	Implementación de servicio microblogging Twitter en la Maestría en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Politécnica de Aguascalientes	Cesándari Román Valdez México
681	Sexting como tendencia digital significativa en personas jóvenes y adolescentes. Implicaciones para la intervención y la orientación desde los centros educativos.	Soraya Calvo González Universidad de Oviedo, España
742	Rendimiento de los equipos de trabajo en las Wikis	Eneko Tejada Garitano y Urtza Garay Ruiz Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, España
781	Uso de una herramienta TIC: La Wiki como hilo conductor del aprendizaje cooperativo en el EEES	Antonio Hilario Martin Padilla, Alicia Jaén Martínez y Laura Molina García Universidad Pablo de Olavide, España
514	Uso de herramientas de comunicación mediada y redes sociales en la formación universitaria de personas mayores	Alfonso Javier García González Universidad de Sevilla, España
766	Redes sociales en la vida cotidiana del estudiante universitario en Melilla	Amin Kasmi Mohamed Universidad de Granada, España
742	Rendimiento de los equipos de trabajo en las Wikis	Eneko Tejada Garitano y Urtza Garay Ruiz



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

		Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, España
781	Uso de una herramienta TIC: La Wiki como hilo conductor del aprendizaje cooperativo en el EEES	Antonio Hilario Martin Padilla, Alicia Jaén Martínez y Laura Molina García Universidad Pablo de Olavide, España
351	Las redes sociales como oportunidad para la participación y acción socioeducativa en locales juveniles	Israel Alonso Saez, Idoia Legorburu Fernández e Iñigo García Gallego Universidad del País Vasco, España
670	Personalización de Facebook en el entorno educativo. Iniciativa que soporta el aprendizaje desde las redes sociales.	Félix Oscar Fernández Peña ¹ , Elsa Pilar Urrutia-Urrutia ¹ y Jyrki Nummenmaa ² Universidad Técnica de Ambato ¹ , Ecuador Universidad de Tampere ² , Finlandia

14. Pensamiento computacional. Diego Gavilán

ID	TÍTULO	AUTORES
395	Scratch como herramienta de aprendizaje colaborativo en el área de Tecnología	Paula Lázaro Cayuso, Marta Méndez Camacho y Víctor Ferrón Zarraute Universidad Autónoma de Madrid, España
886	Integración de las Habilidades del Desarrollo del Pensamiento para el aprendizaje en la Ingeniería en Computación	Laura Cecilia Méndez-Guevara Universidad Autónoma del Estado de México, México

15. Lengua y Literatura. Copelia Mateo

ID	TÍTULO	AUTORES
258	"ESCALANDO", RECURSO EDUCATIVO DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS CON PREDISLEXIA	Nayibe Soraya Sánchez León Ingeniera en Sistemas, Colombia
327	La didáctica de la expresión escrita a través del Cómic Online: Propuestas y recursos virtuales	Juan Lucas Onieva López Universidad de Málaga, España
426	Las TIC en Educación Secundaria y el enfoque por tareas en la materia de Lengua Castellana y Literatura	María Ascensión Calcines Piñero, Josefa Rodríguez Pulido y Jesús Ariel Alemán Falcón Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
753	Las TIC como herramienta de apoyo en la adquisición de la lengua escrita: una revisión de la literatura	Ana Maria Cayuela Vega y Santos Urbina Universidad de las Islas Baleares, España
915	Transmedia storytelling y libros digitales, estrategias para la transferencia de conocimiento	Edwin Andrés Sepúlveda Cardona y Carlos Suárez Quiceno Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia
916	Andamiaje instruccional y diseño para lectura en pantalla	Carlos Suárez Quiceno y Edwin Andrés Sepúlveda Cardona Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia

358	Las TIC como refuerzo en el aprendizaje de la lectoescritura en alumnos con dislexia	Lorena Collados Torres, Lidia Pellicer García y Fátima Ramírez Ruiz Universidad de Murcia, España
677	TicherVirtual: tutorías online para reforzar el aprendizaje del inglés en alumnos de 7mo de básica	Claudia Alejandra Andrade Ecuador
461	Múltiples pantallas, nuevas comunicaciones en el entorno escolar: Revisión bibliográfica	Sara Seva Larrosa, Desirée Ruiz Ballesteros y Pedro Seva Larrosa Universidad de Alicante, España
642	Recursos para desarrollar la competencia fraseológica en la clase de Traducción Directa: la base de datos Frasytram	Analía Rosa Cuadrado Rey María Lucia Navarro Brotons
547	Enseñanza y Aprendizaje de la Competencia en Comunicación lingüística a través del uso de las redes sociales	Lidia Pellicer García y Lorena Collados Torres Universidad de Murcia, España

16. Ciencias, salud. Lorena Segura

ID	TÍTULO	AUTORES
307	Proceso de aprendizaje en pequeño grupo y opiniones de los estudiantes de la	María Dolores Guerra-Martín, María Sandra Tejedor-Bueno y Adrián Carretón-Cabezas Universidad de Sevilla, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

	asignatura de Ética y Gestión de Enfermería	
716	Estrategias de educación en salud para cuidadores primarios en la enfermedad respiratoria aguda mediada por tecnología	Valentino Jaramillo Guzmán ¹ , Janeth Patricia Caviativa Castro ² y Adán Beltrán Gómez ³ Secretaria de educación del Distrito Capital ¹ , Colombia Universidad Manuela Beltrán ² , Colombia Universidad Manuela Beltrán ³ , Colombia
733	Herramienta basada en minería de datos para la caracterización de estudiantes de enfermería en la evaluación de competencias ciudadanas	Adán Beltrán Gómez, María Inés Mantilla Pastrana, Janeth Patricia Caviativa Castro, Kevin Hadi Rincón Suarez, Mayra Alejandra Rubiano Torres y Julián David Sierra Cabrera Universidad Manuela Beltrán, Colombia
303	Estilos de aprendizaje de los estudiantes de secundaria y su relación con el rendimiento académico en ciencias	Nadyl Fernández Carrascosa, Joan Josep Solaz-Portolés y Vicent Sanjosé López Universitat de València, España
694	Enfoque experimental de la energía solar en Enseñanza Secundaria	Mariano Alarcón García ¹ , Manuel Seco-Nicolás ¹ y Juan Pedro Luna Abad ² ¹ Universidad de Murcia, España ² Universidad Politécnica de Cartagena
874	Impacto de las Bibliotecas virtuales especializadas en salud en la Educación Superior	Saúl Yasaca Pucuna e Iván Mesías Hidalgo Cajo Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador

17. Flipped classroom. Antonio Guillén

ID	TÍTULO	AUTORES
421	El Aula Invertida como estrategia para un aprendizaje más significativo, individualizado y colaborativo	María Dolores Guerra-Martín Universidad de Sevilla, España
754	La "Flipped Classroom" como metodología de trabajo en el EEES.	Alicia Jaen Martinez, Antonio Hilario Martin Padilla y Luisa Torres Barzabal Universidad Pablo de Olavide, España
757	Hacia un aprendizaje colaborativo e inclusivo mediante la técnica de Flipped Classroom	María Navarro-Granados y Violeta Abril Sanvicente Universidad de Sevilla, España
798	Una propuesta taxonómica de análisis de aplicaciones para el enfoque Flipped Learning	Clara Eugenia Peragón López y Javier Domínguez Pelegrín Universidad de Córdoba, España
586	Actitudes y opiniones del aprendizaje inverso en la formación del profesorado	Alejandro Guadalupe Rincón Castillo, Manuel de Jesús Rodríguez Guerrero y Ezequiel Rangel Campos E.N.R "Gral. Matías Ramos Santos", México

18. Teorías del aprendizaje, metodología, didáctica, organización. Josefa Blasco

ID	TÍTULO	AUTORES
618	El modelo educativo-sistémico SAF (Sistemas Abiertos Flexibles)	Victor Ferrón Zarrate, Paula Lázaro Cayuso y Marta Méndez Camacho

	y la utilización de documentos colaborativos digitales en las aulas universitarias	Universidad Autónoma de Madrid
809	Estrategias, actitudes y herramientas TIC desarrolladas por el alumnado de Educación Postobligatoria en sus aprendizajes. Profundización de una línea de investigación	Miriam Mercedes Cachari Aldunate Universidad de Murcia, España
525	Investigando las pedagogías emergentes: el caso del WMCP	Sergio Manuel Díaz Fernández ¹ y Ramón Barlam i Aspachs ² Universidad de Murcia ¹ , España Profesor del INS Cal Gravat de Manresa ² , España
432	O USO DE APLICATIVOS DE CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO APOIO ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS	Ana Cláudia Pavão Siluk ¹ , Geovane Rafael Theisen ² y Liziane Forner Bastos ³ Iraçu Paim Pavão e Nely Oliveira Pavão ¹ , Brasil Eloe Theisen e Dalva Maria Theisen ² , Brasil Luiz Gustavo de Leon Bastos e Eliane Forner Bastos ³ , Brasil
269	Análisis del aprendizaje social: Una nueva perspectiva de evaluación de aprendizaje con TIC en los alumnos universitarios	José Javier Díaz Lázaro Universidad de Murcia, España
507	Geolocalización como recursos educativos, fortalezas específicas.	Javier Fombona, María Ángeles Pascual Sevillano y Luis Ángel Tamargo Universidad de Oviedo, España
515	LOS SIG HERRAMIENTA INDISPENSABLE PARA ALUMNOS DE INGENIERÍA	Ana Isabel García Monroy, Lucero Martínez Allende y Engelbert Eduardo Linares González



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

	AMBIENTAL DE LA UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE BIOTECNOLOGÍA DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL	Unidad Profesional de Biotecnología del Instituto Politécnico Nacional, México
720	Robótica educativa: Roboti ¿qué?	Vanesa Hernández González y Ana Vega Navarro Universidad de La Laguna, España
787	Experiências didáticas na disciplina Tecnologias Educativas	Evandro Morais Ramos, Rosemara Staub Barros, Fátima Regina Delcaro y Núbia Silva Najar Universidade Federal do Amazonas, Brasil
941	Desarrollo de una propuesta pedagógica de acompañamiento virtual como herramienta motivacional para el fortalecimiento del desempeño académico	Luis Fernando Martínez-Sarmiento Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa, Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá, Colombia
865	Las competencias del trabajador virtual mediadas por las TIC como elemento clave para la competitividad de las organizaciones en el siglo XXI	Alba Patricia Guzmán Duque Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia
818	Percepción de los estudiantes sobre la utilidad e importancia de la Videocolaboración en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)	José Marcelo Marcelo Juca Aulestia Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
232	El Currículo Escolar y la Mediación de las TIC en la Sociedad del Conocimiento	Armando Solano Suárez y Diego Germán Pérez Villamarín Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Colombia Universidad Santo Tomás, Colombia

947	Modelos de aprendizaje en educación en línea y su implementación	Zaira Yael Delgado Celis, Germán Alejandro Miranda Díaz y José Manuel Meza Cano Universidad Nacional Autónoma de México, México
------------	--	--

19. Enseñanza Primaria. Lorena López

ID	TÍTULO	AUTORES
718	Caracterizar el aprendizaje colaborativo mediante un objeto virtual de aprendizaje para la promoción de la actividad física en niños	Janeth Patricia Caviativa Castro ¹ , Valentino Jaramillo Guzmán ² , Yoan Manuel Guzmán Suárez ³ y Adán Beltrán Gómez ⁴ Universidad Manuela Beltrán ¹ , Colombia Secretaría de educación del Distrito Capital ² , Colombia Secretaría de educación de Cundinamarca ³ , Colombia Universidad Manuela Beltrán ⁴ , Colombia
724	Uso de la herramienta Multimedia Storytelling con alumnado de Altas Capacidades en Educación Primaria	Ana Belén Fernández del Río y Alberto José Barreira Arias Universidad de Vigo, España
795	La arqueología virtual como recurso educativo para la enseñanza-aprendizaje de restos patrimoniales complejos en	Alfonso Robles Fernández Universidad de Murcia, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

	Educación Primaria: algunos espacios de representación del Sureste peninsular.	
924	Google+ para la gestión de las actividades del aula de Grado de Primaria	Begoña E. Sampedro-Requena y Verónica Marín-Díaz Universidad de Córdoba, España
546	Adecuaciones en la implementación de entornos de aprendizaje auto-organizados con niños de primer grado	Vanesa Schittner ¹ y Sandra Mansilla ² 1Universidad de Buenos Aires, Argentina 2Escuela primaria publica N°20 D.E 5 "Nieves Escalada de Oromi", Argentina
645	Revistas Digitales: Una experiencia ABPC para aprender a innovar en Educación Primaria	Ana Duarte-Hueros, M ^a Dolores Guzmán-Franco, Lucía Núñez-Sánchez y Grabiél Travé González Universidad de Huelva, España
251	Trabajo y aprendizaje cooperativos en educación secundaria a través de herramientas colaborativas de gestión de tareas	José Palazón-Herrera Universidad de Murcia, España
921	Evaluando la competencia digital docente en Educación Primaria: Un estudio de caso en el C.E.I.P. Marista San Fernando	Juan Jesús Gutiérrez-Castillo y Alejandro Corredera Durán Universidad de Sevilla, España
255	Escenarios digitales de participación y creación en la escuela: Reinventando a Matilda	Katusca Manzur Herra ¹ , Laura Méndez Zaballos ² , Pilar Lacasa ¹ y Sara Cortés ¹ Universidad de Alcalá ¹ , España Universidad Nacional de Educación a Distancia ² , España

20. Portfolio. Cristina Alberola

ID	TÍTULO	AUTORES
571	Aprendizaje significativo a través de las TIC: e-PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas Electrónico)	Mario Jesús Mira Giménez Escuela Oficial de Idiomas de Alicante, España
578	Estudi(s)- anàlisi, disseny i implementació en i per a l'ús de l'e-Portfoli en la formació inicial de mestres a la Universitat de Lleida.	Judit Cristina Fortuny Plana Universitat de Lleida, España
836	E-Portfólio: Análise do recurso pedagógico na disciplina Geografia	Jonathas Sarmento Jonathass, Janemar Hounsell Jane, Fernanda Gabriela Gabriela Universidade do Estado do Amazonas, Brasil
659	El portafolio electrónico como una herramienta de evaluación para el desarrollo de competencias	Pablo Huerta Gaytan, María Obdulia González Fernández y María del Rosario Vital Hernández Universidad de Guadalajara, México

21. Gamificación. Eugenio Fabra

ID	TÍTULO	AUTORES
789	La Gamificación en Educación Superior como herramienta de feedback en el	Antonio Hilario Martin Padilla, Alicia Jaén Martínez y Laura Molina García Universidad Pablo de Olavide, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

	proceso de enseñanza-aprendizaje. Análisis de dos aplicaciones tipo "Quiz".	
892	El videojuego como espacio de reunión de saberes y creación entornos de aprendizaje	Enrique Romero Pedraza y Luis Alberto Del Ángel Alonso Instituto de Investigaciones Psicológicas Universidad Veracruzana, México
739	Desarrollo de videojuegos educativos usando herramientas de construcción por bloques y SCORM	Luis Antonio Salvador Ullauri ¹ , Sergio Luján Mora ² , Patricia Acosta Vargas ³ Escuela Politécnica Nacional ¹ , Ecuador Universidad de Alicante ² , España Universidad de Las Américas ³ , Ecuador
355	Uso de videojuegos como herramientas para las Ciencias Sociales: análisis del juego Civilization V y aplicación en Secundaria	Ignacio Medel Marchena y Diego Iturriaga Barco Universidad Internacional de La Rioja, España



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

LÍNEAS: Investigación Científica en Tecnología Educativa

1. Investigación en torno al alumnado universitario, docencia universitaria. M^a José Hernández

ID	TÍTULO	AUTORES
308	Redes sociales y trabajo colaborativo: Percepciones del alumnado del Grado en Educación Infantil de la Universidad de Alicante	Laura Ramos Marcillas Universidad de Alicante, España
473	¿Es suficiente la formación en competencias digitales de los estudiantes de magisterio de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid?	Miguel Lázaro Alcalde, Isabel García García e Isabel Marino Martín Universidad Autónoma de Madrid, España
550	Formación para el uso de las TIC en alumnado de Grado en Educación Primaria de la USC	Agustín Pérez Gil y Josefa Carmen Fernández de la Iglesia Universidad de Santiago de Compostela, España
554	Desarrollo de las formas de aprender-aprender en la Unidad Profesional de Biotecnología del Instituto Politécnico Nacional	Lucero Martínez Allende, Ana Isabel García Monroy y Engelbert Eduardo Linares González Instituto Politécnico Nacional, México

627	Uso de herramientas y recursos TIC en el Campus Virtual para favorecer el aprendizaje de una lengua extranjera en la Universidad Santo Tomas de Colombia	Jennifer Saray Santana Martel Universidad Islas Baleares, España
684	Análisis de la autoeficacia percibida en estudiantes de Magisterio en el uso de las TIC: conocimiento técnico vs conocimiento pedagógico	Raúl Tárraga Mínguez, Pilar Sanz Cervera y Amparo Tijeras Iborra Universidad de Valencia, España
685	¿Está relacionada la percepción de autoeficacia en el uso de las TIC con la formación inicial? Respuestas de los estudiantes de Magisterio.	Raul Tárraga Mínguez, Pilar Sanz Cervera y Amparo Tijeras Iborra Universidad de Valencia, España
699	¿Por qué el alumnado universitario practica el plagio académico? Aportes del estudio realizado en la Universidad de Cádiz	Rosa Vázquez Recio y Mónica López Gil Universidad de Cádiz, España
705	Elaboración de un cuestionario sobre Alfabetización Informacional para el análisis de las competencias de los alumnos de 1º de Grado de la Universitat de Vic	Cristina Clotet-Castany ¹ y Adolfinia Pérez Garcias ² Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya ¹ , España Universitat de les Illes Balears ² , España
890	Análisis de los usos didácticos y la competencia mediática en los procesos de teleformación universitaria	María Dolores Guzmán Franco, José Ignacio Aguaded Gómez y Ana Duarte Hueros Universidad de Huelva, España
862	El aprendizaje cooperativo docente en un curso virtual	Mario Pomajambo Zambrano ¹ y Cristóbal Suárez-Guerrero ²



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

		1Pontificia Universidad Católica del Perú 2Universitat de València
896	Análisis de las emociones del alumnado universitario en un curso on line, basado en metodología MOOC.	Arantzazu Lopez de la Serna, Carlos Castaño Garrido y David Herrero-Fernandez Universidad del País Vasco, España
920	¿Qué hacen con TIC los estudiantes de pedagogía?: creencias pedagógicas, herramientas y habilidades	José Miguel Garrido-Miranda, Valentina Haas Prieto y Jaime Rodríguez Mendez Escuela de Pedagogía – Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

2. Investigación en Primaria, Secundaria, Bachiller y otros niveles educativos no universitarios. Beatriz Grau

ID	TÍTULO	AUTORES
350	Módulo aprender a aprender en las estrategias de aprendizaje en los alumnos del primer y segundo año de secundaria	William Gil Castro Paniagua Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía, Perú
527	Tendencias de uso del teléfono móvil entre alumnos del Bachiller en la Especialidad de Pedagogía (Bakalárské Specializace V Pegagogice) de la Universidad Técnica de Liberec	Luis Ángel Tamargo Pedregal, Susana Agudo Prado y Javier Fombona Cadavieco Universidad de Oviedo, España

361	Juegos digitales para el aprendizaje de adultos mayores: percepciones de los usuarios sobre la ergonomía	Louise Sauv��1 , Gustavo Angulo Mendoza1 , Lise Renaud2 1 T��luq 2 Universit�� du Québec �� Montréal
790	Educación personalizada en entornos telemáticos para Educación Primaria sobre el Uso Responsable de Internet	María Celia Etchegaray Centeno Universidad de Huelva, España
834	Competencias Docentes en TIC y Formación en Educación Primaria	Manuel Carpes López y Francisca Negre Bennasar Universidad de Murcia, España Universitat de les Illes Balears, España
352	Apps4kids, analizando apps para la primera infancia	Mariona Grane Oro1 y Lucrezia Crescenzi Lanna2 Universitat de Barcelona1, España Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya2, España
305	Infografías digitales: un recurso motivador para mejorar la competencia escrita	Azucena Miralles Oltra, Rosabel Roig Vila y Esther Chiner Universidad de Alicante, España

3. Investigación en torno al profesorado. Mayra Urrea

ID	TÍTULO	AUTORES
----	---------	---------

318	El uso pedagógico de la tecnología educativa del profesorado de Educación Física	José Díaz Barahona Universidad de Valencia, España
443	Las redes sociales como medio de formación docente	Isabel Marino Martín, Miguel Lázaro Alcalde e Isabel García García Universidad Autónoma de Madrid, España
479	La formación en TIC del profesorado participante en los planes de formación del sindicato FETE-UGT	Lorena Casal Otero y Carmen Fernández Morante Universidad de Santiago de Compostela, España
563	COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Tamara Torres Alcantara Universidad de Murcia, España
289	La brecha digital de género en el profesorado de educación física	José Díaz Barahona Universidad de Valencia, España
497	Discursos y Educación: un análisis de las metáforas utilizadas por docentes en sus reflexiones	Amalia Elisabeth Hafner Táboas y Jesús Roberto Sánchez Reina Universitat Pompeu Fabra, Argentina

4. Investigación ámbito global. Nuria García

ID	TÍTULO	AUTORES
----	--------	---------

332	Buenas prácticas en formación e-learning: el caso de INESEM Business School	José María Romero Rodríguez ¹ y María Nazaret Barrio Vega ² Universidad de Granada ¹ , España Universidad Nacional de Educación a Distancia ² , España
428	Estudio exploratorio sobre el grado de presencialidad /distancia de los másteres online de la universidad pública presencial española.	Xosé María Mahou Lago, Mónica López Viso, Sonia Álvarez López y Enrique José Varela Álvarez Universidad de Vigo, España
480	Competencia digital y TIC: claves de la ciudadanía digital	Ana Iglesias Rodríguez ¹ , Ana Pérez Escoda ² y María Cruz Sánchez Gómez ¹ Universidad de Salamanca ¹ , España Universidad Internacional de la Rioja ² , España
513	Las Metodologías Didácticas y las Nuevas Tendencias de Investigación en el Campo de las Humanidades Digitales	Alejandro Mendoza Gamiño Universidad de Alicante, España
544	Aprendizaje en red: fundamentos ontoepistemológicos para su investigación	Alexandro Escudero Universidad Autónoma de Querétaro, México
688	Determinismo tecnológico educativo en la enseñanza universitaria. Conceptualización y problemática	Juan Pablo Hernández Ramos y Fernando Martínez Abad Universidad de Salamanca, España
825	A VIRTUALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA NO PROCESSO COMUNICACIONAL E ECOSSISTÊMICO DO ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL EM UMA IFE DE MANAUS	Denize Piccolotto Carvalho y Antônio Carlos da Conceição Filho Universidade Federal do Amazonas, Brasil

870	Cadenas productivas, un enfoque colaborativo entre universidad/industria/empresas/gobierno	<p>Luz Maribel Vallejo Chávez¹ Cecilia Del Carmen Acosta Velasco¹ Flor Karina Govea Andrade² Escuela Superior Politecnica de Chimborazo¹, Ecuador Universidad Católica de Santiago de Guayaquil², Ecuador</p>
897	La “alegría plebeya” en Twitter: la pedagogía política emergente	<p>Enrique Javier Díez Gutiérrez¹, Alba Torrego González² y José María Díaz Nafría³ Universidad de León¹, España Universidad de Valladolid², España Universidad Estatal Península de Santa Elena³, Ecuador</p>
615	Plan de Igualdad y TIC. Estudio de caso	<p>Sergio Manuel Díaz Fernández Universidad de Murcia, España</p>
673	Plan para fortalecer la acción educativa del quehacer pedagógico mediados por las TIC en UNICOLMAYOR	<p>Rocio Vizcaino y Myriam Eugenia Melo Hernández Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia</p>
595	Transformaciones en un espacio de aprendizaje mediado por la transmedia	<p>Stephan Acuña Aguirre Universidad Sergio Arboleda, Colombia</p>



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

LÍNEAS: Políticas educativas y de investigación

1. Aspectos en torno al alumnado universitario, docencia universitaria. Lorena Segura

ID	TÍTULO	AUTORES
262	El desarrollo de la creatividad como estrategia para fomentar la apropiación de las TIC en la docencia universitaria	Beatriz Zempoalteca Durán ¹ , Juan González Martínez ² , Jorge Francisco Barragán López ¹ , Teresa Guzmán Flores ¹ y Graciela Ayala Jiménez ¹ Universidad Autónoma de Querétaro ¹ , México Universitat Rovira i Virgili Departament de Pedagogia ² , España
858	Formulación de un Marco de Referencia, para la Construcción de Ejes temáticos transdisciplinarios en la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana	David Alberto García Arango y César Felipe Henao Villa Corporación Universitaria Americana, Colombia
520	Virtualidad y presencialidad.	Rosanna Beatriz Casini, German Alberto Crespi, Carlos Javier Martines y Marianela Ines Marco

	Un estudio sobre carreras de la Facultad de Ciencias Económicas, UNC, en el marco de un nuevo plan de estudios.	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
296	Fundraising o el valor de la captación de fondos: de la teoría del aula a la práctica del mercado. Desarrollo de casos en Ciencias Sociales.	Yolanda Cabrera García-Ochoa Universidad Europea de Valencia, España
349	Influencia de la innovación en tecnologías de la información y la comunicación en la evolución de la educación a distancia en universidades de Argentina	María Andrea Rivero ¹ , Fernanda da Silva Momo ² , Ariel Behr ² y Gabriela Pesce ¹ Universidad Nacional del Sur ¹ , Argentina Universidade Federal do Rio Grande do Sul ² , Brasil
762	La Estrategia de Formación por Proyectos en la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana: Reflexiones iniciales desde el Análisis de los géneros discursivos	David Alberto García Arango y Elkin Darío Aguirre Mesa Corporación Universitaria Americana, Colombia
844	El refuerzo de la dimensión ética en las competencias asociadas al manejo de las tecnologías de la información y la comunicación	Luis Javier Camina Álvarez Universidad Europea Miguel de Cervantes, España
341	Evaluación del uso redes sociales y su influencia en el bienestar psicológico en población universitaria	María Fernanda Giles Pérez, Sixto Cubo Delgado y Laura Alonso Díaz Universidad de Extremadura, España

2. Aspectos en torno a Primaria, Secundaria, Bachiller y otros niveles educativos no universitarios. Beatriz Grau

ID	TÍTULO	AUTORES
423	Disposiciones psicológicas hacia la aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación de maestros de bachillerato	Massiel Mancinas Morales, Ramona Imelda García López y Omar Cuevas Salazar Instituto Tecnológico de Sonora, México
526	Evolución de la carga lectiva de la asignatura de Tecnología de ESO desde su implantación: el caso de Asturias	Luis Ángel Tamargo Pedregal, Susana Agudo Prado y Javier Fombona Cadavieco Universidad de Oviedo, España
811	PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EMOCIONES BÁSICAS MEDIADAS POR LAS TIC: ESTUDIO DE CASO EN UN COLEGIO PÚBLICO DE BOGOTÁ	Catalina Contreras Cruz y Ana Dolores Vargas Sánchez Universidad de La Sabana, Colombia
822	Referentes para la implantación de un sistema experto de diagnóstico de TDAH en estudiantes 7 a 9 años de la ciudad de Medellín	David Alberto García Arango y Luis Fernando Echeverri Echeverri Corporación Universitaria Americana, Colombia
928	Coros de voces blancas, repercusión del arte musical en la sociedad. Utilización del canal de youtube de la Escolanía del Sagrado Corazón de Rosales	Belén Sirera Serradilla Universidad Complutense de Madrid

3. Aspectos en torno al profesorado. M^a José Hernández

ID	TÍTULO	AUTORES
518	Reflexiones Sobre La Práctica Docente Mediada Por Nuevas Tecnologías	Nancy Gladys Cardozo, Lidia Gabriela Siñanes y María Julia Rivero Universidad Nacional de Salta, Argentina
727	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: uma negociação e uma estratégia para sala de aula no fazer ensinar do professor	SANTOS, Allan Gomes ¹ ; Santos, Roger ² 1 Universidade Aberta do Brasil UAB/IFAL, Secretaria Estadual Educação de Alagoas SEDUC/AL, Secretaria Municipal de Maceió SEMED/AL 2 Faculdade Ciências Médicas FCM/PB
801	A utilização do Scratch na formação continuada dos professores	Wanderlei Da Cruz Silva y Fernanda Gabriela de Sousa Pires Universidade do Estado do Amazonas, Brasil
887	Función social del docente virtual, significados de un grupo cooperativo. Propuesta de formación	Liliana Isabel Gutierrez Videla Universidad Católica de Cuyo, Argentina

4. Aspectos de ámbito global. Mayra Urrea

ID	TÍTULO	AUTORES
----	--------	---------



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>

442	Análisis crítico de características personales y grupales para la adopción de TIC	Daniel Montes Agudelo, Jheimer Julián Sepúlveda López y Luz Arabany Ramírez Castañeda Universidad Nacional de Colombia, Colombia
449	Educación y tecnologías informáticas en un contexto regional rural en Jalisco, México.	Luis Mexitli Orozco Torres y Eliseo López Cortés Universidad de Guadalajara, México
491	Políticas Públicas: o cenário do programa Educação Digital	Ana Cláudia Pavão Siluk y Zanandrea Guerch Silva Universidad Federal de Santa Maria, Brasil
838	Cultura & TAE Divulgar la cultura o la cultura de la divulgación	Juana Rosa Suárez Robaina Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España
845	Relaciones Intergeneracionales Familiares y TIC	Alejandro Canedo García Universidad de León, España
905	Las tensiones de la e-Investigación en América Latina	Ramiro Contreras Acevedo Universidad de Guadalajara, México
1025	Manizales Más: Un ejemplo de colaboración entre Universidades y Gobierno para impactar el desarrollo económico de la juventud	José Fernando Londoño Salazar Universidad Autónoma de Manizales, Colombia
735	Inteligencia estratégica de la enseñanza y aprendizaje para el fortalecimiento de competencias tecnológicas en la provincia de la sabana centro de Cundinamarca mediante el programa TIC	Juan Felipe Cardenas Segura Universidad de Cundinamarca, Colombia



MODALIDAD VIRTUAL

<http://edutec.ddgde.ua.es/>